

Министерство образования и науки Самарской области
Самарский государственный университет путей сообщения
Самарская епархия Русской Православной Церкви

НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ

Материалы XXI Международной научно-практической конференции,
посвященной Дню славянской письменности и культуры
памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия

30–31 мая 2024 г.

САМАРА
2024

«Наука и культура России», Международная научно-практическая конф. (2024, Самара). XXI Международная научно-практическая конференция «Наука и культура России», 30–31 мая 2024 г. [Текст] : [посвящ. Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : материалы] / редкол.: М. А. Гаранин [и др.]. Самара: СамГУПС, 2024. 234 с.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Гаранин М. А., доктор экономических наук, ректор СамГУПС (председатель),
Романова П. Б., кандидат технических наук, проректор по научной работе и инновациям
(заместитель председателя),

Соловьева С. В., доктор философских наук, профессор,
Лунова Л. П., доктор педагогических наук, профессор,
Халиков М. М., доктор филологических наук, профессор,
Агапов О. А., кандидат филологических наук, доктор богословия,
Васельцова И. А., кандидат педагогических наук, доцент.

Публикуемые в сборнике материалы раскрывают широкую гуманитарную проблематику: генезис славянской письменности и культуры, роль учения Кирилла и Мефодия в становлении русского национального самосознания, духовно-нравственный и эвристический потенциал языков и культур, методологию и содержание новейших исследований в области гуманитарного развития личности и общества, философско-концептуальные основы и практический опыт переосмысления и реформирования системы образования современной России.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

Актуальные вопросы истории и философии

Агошков А. В., Чжоу Л.

Соотношение согласительных и состязательных принципов в правовой культуре России и КНР
(на примере института медиации) 3-6

Айткалиева А. К., Добрикова А. Д., Шматов Е. Н.

Женщины-викинги, их статус в скандинавском обществе, функции, отношение к ним 7-10

Алексенко М. А., Малахова О. Ю.

Влияние Северной войны на формирование личности Петра I
и его реформы: исторический и социокультурный аспекты 10-12

Афанасьевский В. Л.

Пропедевтические основания историко-философских исследований 13-15

Болотникова Е. Н.

Общество заботы: между традицией и инновацией 16-19

Джиоти К. Н.

Женский платок в пластическом языке осетинского танца 19-23

Жвавая А. А., Бусалова В. М., Герасимов О. В.

Танцевальная чума: причины, хронология и влияние на современный мир 23-26

Жидкова Е. М.

Кондитер Савинов. Судьба потомков самарской купеческой семьи 26-30

Катькова В. В.

К вопросу о старообрядческих самосожжениях как одной из форм протестов
против государственной власти и церкви 31-33

Титова О. А.

Первые шаги самарской пионерии (к вопросу о подготовке кадров пионервожатых
в Самарской губернии) 34-37

Шмонины Д. А., Шматов Е. Н.

Женская мода середины и конца XIX века: преимущества и недостатки 37-39

Ярмоленка А. У.

Лёс мірнага насельніцтва ў час вайны ў творчасці М. Гарэцкага і І. Навуменкі 40-42

СЕКЦИЯ 2

Православная теология

Прот. О. А. Агапов

Христианское учение о свободе 43-45

Балашова Е. Г.

Новомученики и исповедники Высоко-Петровского монастыря – продолжение исследований
и анализа архивных данных 45-48

Борисов И. С.

Понимание аскезы в трудах святителя Феофана Затворника и некоторых святых 48-51

| | |
|--|-------|
| Морозова Е. А. | |
| Генеалогическая культура как основа семейного образа жизни | 52-56 |
| Швец Н. О. | |
| Гомилии Феодора Мопсуестийского как ранний пример символического толкования божественной литургии..... | 56-59 |

СЕКЦИЯ 3

Современные тенденции развития русской и славянской филологии: теория и методика преподавания

| | |
|---|---------|
| Беднарская Л. Д. | |
| О соотношениях члена предложения – части речи – лексемы..... | 60-64 |
| Белкина Ю. А., Степнова В. С. | |
| Урок русского языка по модели «смена рабочих зон»: проектирование, реализация, рефлексия..... | 64-67 |
| Богданова Е. С. | |
| Аксиология семейного чтения | 67-73 |
| Бурмистрова Е. В. | |
| Некоторые проблемы изучения орфограмм и орфографии в курсе русского языка начальной школы | 73-76 |
| Винокурова Ю. А. | |
| Возможности совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся медицинского вуза | 77-78 |
| Галашов А. В. | |
| Лингвокогнитивные характеристики текстов компьютерных игр | 79-81 |
| Голубков С. А. | |
| Воспитательный потенциал биографической литературы | 81-85 |
| Горлова Е. А. | |
| Дидактический потенциал текстов народных сказок в обучении русскому языку | 85-88 |
| Демидова Н. И., Богданова Е. С. | |
| Изучение синонимии русского языка на текстовой основе в старших классах школы | 88-94 |
| Демшова Ж. В., Родина С. О. | |
| Речевое развитие младших дошкольников на основе патриотического материала..... | 94-97 |
| Емелина И. Н., Урядова С. А. | |
| Тактильные игры и специализированные пособия как средства речевого развития детей с нарушением зрения..... | 97-99 |
| Иванова А. Б. | |
| Фразеология в русском железнодорожном жаргоне..... | 99-104 |
| Иванян Е. П., Чиноян Ч. В. | |
| Лингвокогнитивное исследование дендронима «чинара» в русской прозе | 104-107 |
| Ивлева И. В. | |
| Потенциал учебников русского языка для начальной школы в обучении тематической группы «искусство» | 107-110 |

| | |
|---|---------|
| Канунникова Е. В. | |
| Роль и виды рефлексии на уроках русского языка..... | 110-113 |
| Коновалова В. А., Дмитриева М. Н. | |
| Литературные приемы в видеомаях А. А. Вознесенского и их воздействие на ассоциативное мышление при изучении гуманитарных дисциплин в техническом вузе | 113-117 |
| Литвякова Т. А. | |
| Особенности использования этикетных рамок в международном деловом письме..... | 117-121 |
| Логинова Е. Ю., Душейко С. В. | |
| Неофициальные обозначения реалий, связанных с СВО | 121-124 |
| Лунева Л. П. | |
| Актуализация в условиях СВО задач воспитания гражданственности и патриотизма на занятиях и во внеучебное время | 124-127 |
| Потапенко С. П. | |
| Российский стиль коммуникации участников деловых переговоров..... | 127-130 |
| Пронина А. А. | |
| Формирование орфографической грамотности учащихся на основе когнитивно-коммуникативного подхода | 130-134 |
| Рябова И. Ю., Щеголева Ю. Ю. | |
| Возможности дидактического материала по развитию речи дошкольников | 134-137 |
| Скрябина О. А. | |
| Активные формы работы с учебником русского языка..... | 138-141 |
| Старостенко В. В. | |
| Психологические основы изучения эмотивной лексики | 141-143 |
| Темникова Н. Ю. | |
| Коммуникативно-прагматическое поле «мошенник» в русском языке | 143-148 |
| Халиков М. М. | |
| Личностно-смысловая антонимия у Ф. М. Достоевского..... | 148-152 |
| Чернова З. М. | |
| Характерные особенности языковой личности современного студента..... | 153-155 |
| Шевченко Е. С. | |
| Традиции и ценности русской литературы в современном поликультурном мире..... | 155-158 |
| Щукина Д. А., Соломин В. В. | |
| «Давайте говорить как петербуржцы»: популяризация речеведческих знаний в студенческой среде..... | 158-161 |
| Петрушова М. В. | |
| Влияние интеллектуальных информационных систем на формирование коммуникативной компетенции у студентов вуза..... | 161-163 |

СЕКЦИЯ 4

Иностранные языки и литературы в научно-образовательном дискурсе современной России

Арланова Т. Л.

Окказиональные сложные слова в публицистических медиа-текстах формата онлайн..... 164-166

| | |
|---|---------|
| Бурдаева Т. В. | |
| Семиотическая природа сложноподчиненного предложения..... | 166-169 |
| Денисов Д. В. | |
| Функциональный подход к интерпретации микрографических элементов письма деванагаги..... | 169-176 |
| Кузьмина А. П., Кабанова Е. В., Насырова К. И. | |
| Перспективы развития и усовершенствования современного образовательного процесса с использованием эффективных и наиболее удобных для пользователя интернет-технологий российских разработчиков..... | 176-179 |
| Кузьмина А. П., Курегян А. Л., Шмонина Д. А. | |
| Английские заимствования и интернациональная английская лексика в области управления и экономики: истоки и перспективы..... | 179-182 |
| Кузьмина А. П., Соломахо В. Е. | |
| Английские сокращения и аббревиатуры и причины их интеграции в мировые языки на примере русского..... | 182-185 |
| Толстикова А. Д., Фролова М. М. | |
| Образ Азиатско-Тихоокеанского региона в стратегических документах Российской Федерации..... | 186-189 |
| Терпак М. А. | |
| Актуальность функционирования терминологических атрибутивных конструкций в русскоязычных и англоязычных текстах железнодорожного дискурса..... | 190-192 |
| Халиков М. М. | |
| Словари и коммуникативные практики..... | 193-196 |
| Шевченко В. Д. | |
| Poly-discursiveness as means of expressing the semantic categories..... | 196-198 |

СЕКЦИЯ 5

Проблемы образования и воспитания

| | |
|---|---------|
| Васельцова И. А., Манукян А. Г., Поляков А. А., Шабанов В. С. | |
| Контексты толерантности и их проявления в современном обществе..... | 199-200 |
| Васельцова И. А., Поляков А. А. | |
| Гуманизация как основной вектор развития современного воспитания..... | 200-202 |
| Гуменникова Ю. В., Золкин А. Л. | |
| Самостоятельная работа студентов и анализ ее результатов..... | 202-204 |
| Гуменникова Ю. В., Черницына Р. Н. | |
| Накопительная система оценивания и ее эффективность глазами студентов..... | 204-206 |
| Дмитриева М. Н., Столярова П. О. | |
| Изучение темы «моя родина» как способ погружения иностранных студентов в межкультурную ситуацию..... | 206-207 |
| Дубровская Ю. А. | |
| Подготовка горноспасателей на основе интеграции программ высшего образования и профессионального обучения..... | 208-210 |

| | |
|---|---------|
| Козлова Н. С., Надеждина А. С., Гурьянов К. И. | |
| Социально-культурные технологии формирования сплоченности студенческого коллектива ... | 211-212 |
| Козлова Н. С., Бескоровайный О. Р. | |
| Социально-культурные особенности студенческой группы..... | 213-214 |
| Козлова Н. С., Ильина М. С., Тарасенко А. В. | |
| Факторы мотивации студентов к обучению в техническом вузе | 215-217 |
| Морозова К. И. | |
| Три отца в жизни и творчестве А. К. Гольдебаева..... | 217-221 |
| Солдаткин В. И. | |
| К вопросу о расписании сессии заочного обучения..... | 221-222 |
| Судакова О. В., Данилина П. А. | |
| Использование игровых технологий в процессе формирования правовой грамотности студентов..... | 222-224 |
| Черноштан О. Н. | |
| Ограниченность технологии «эдьютейнмент» для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста в вузе | 225-229 |

Научное издание

НАУКА И КУЛЬТУРА РОССИИ

Материалы XXI Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия

30–31 мая 2024